

На выполнение работы отводится 60 минут.

Контрольная работа для 10 класса

1. Какие страны вошли в состав Антанты:

- А) Англия, Япония, США
Б) Германия, Италия, Австро-Венгрия
В) Англия, Франция, Россия
Г) Англия, Германия, Россия

2. В число государств, союзных и дружественных Германии накануне 1 мировой войны, входили:

- А) Австро-Венгрия, Италия, Сербия
Б) Австро-Венгрия, Турция, Болгария
В) Австро-Венгрия, Япония, Румыния
Г) Италия, Турция, Болгария

3. Почему противоречия между Францией и Германией в начале XX века носили особенно острый характер:

- А) Франция не могла примириться с захватом Германией Эльзаса и Лотарингии в 1871 году
Б) Франция и Германия не могли мирным путем решить спор о принадлежности Марокко
В) Франция и Германия были основными торговыми конкурентами
Г) Франция и Германия не могли мирным путем решить вопрос о принадлежности Алжира

4. Определите направления колониальной экспансии ведущих держав мира в начале XX века:

- А) США
Б) Япония
В) Франция
Г) Россия
1. Сиам, Марокко
2. Корея, Китай
3. Маньчжурия, Корея, Афганистан, Ближний и Средний Восток
4. Китай, Латинская Америка, Филиппины

5. В чем состояла суть плана войны в Европе, разработанного начальником генштаба Германии фон Шлиффеном:

- А) основной удар наносится по Франции, после её разгрома – по России
Б) разгромив Россию, пока она не успела от мобилизовать силы, Германия побеждает Францию
В) главный удар наносится на море, по флоту и коммуникациям Великобритании
Г) Германия нанесет одновременные удары по всем своим крупным противникам – Великобритании, Франции и России

6. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества:

- А) Англией, на Сомме в июле 1916 г.
Б) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.
В) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.
Г) Россией, в Галиции в мае 1915 г.

7. Какая из приведенных оценок роли Восточного фронта в первой мировой войне представляется вам правильной:

- А) Россия была обузой для союзников, получала от них оружие и боеприпасы, не ведя серьезных боевых действий

- Б) Восточный фронт сыграл крайне ограниченную роль в первой мировой войне
- В) решительный действия русских войск в 1914 и 1916 гг. помогли Франции избежать поражения
- Г) действия России в 1-й мировой войне не носили масштабного характера

8. Что входило в условия перемирия между Германией и странами Антанты:

- А) оккупация Германии войсками союзников и создание временной союзной администрации на ее территории
- Б) отвод войск Германии со всех оккупированных территорий, передачу союзниками всех запасов тяжелого вооружения
- В) роспуск германской армии, затопление ее военно-морского флота
- Г) раздел территории Германии между странами-победительницами

9. Какие ограничения были наложены на Германию условиями Версальского мира:

- А) ей было запрещено экспортировать промышленную продукцию
- Б) ей запрещалось иметь армию численностью свыше 100 тыс. человек, создавать военную авиацию и подводный флот
- В) ей было запрещено иметь вооруженные силы, включая полицейские формирования
- Г) ей было запрещено вести торговлю с странами, ранее входившими в состав Антанты

10. Определите цели основных стран-участниц первой мировой войны:

- А) Россия 1. Завоевание гегемонии в Европе, передел колоний
- Б) Франция 2. Помощь Сербии, ослабление Германии, захват черноморских проливов
- В) Англия 3. Защита от нападения Германии, возврат Эльзаса и Лотарингии
- Г) Австро-Венгрия 4. Ослабление Германии, захват её колоний
- Д) Германия 5. Уничтожение ядра сильного славянского государства на Балканах, ослабление России

11. Распределите по группам даты и события первой мировой войны:

- А) сентябрь 1914 1. Сражение у Камбрэ
- Б) апрель 1915 2. Брусиловский прорыв
- В) март 1916 3. Битва на Марне
- Г) июнь-август 1916 4. Применение немцами отравляющих веществ у города Ипра
- Д) октябрь-ноябрь 1917 5. Сражение под Верденом

12. Какие из приведенных ниже идей не были свойственны западноевропейской социал-демократии:

- А) необходимо отстаивать конкретные, повседневные интересы трудящихся
- Б) цель рабочего движения – борьба за реформы в рамках существующего строя
- В) революционная партия должна стремиться к насильственному захвату власти

13. К характерным чертам «нового курса» не относится:

- А) расширение роли государства в экономике
- Б) стремление к обеспечению полной занятости
- В) меры по повышению степени равноправия в обществе
- Г) меры по обеспечению малоимущих дешевым жильем
- Д) введение централизованного планирования экономического развития

14. Назовите государства, подписавшие Мюнхенское соглашение 1938 года:

- А) Германия, Англия, Франция, Италия
Б) США, Англия, Франция, СССР
В) Германия, Япония, Англия, Франция
Г) Германия, Япония, Италия, СССР

15. Что не являлось целью Англии и Франции при подписании ими Мюнхенских соглашений:

- А) обеспечение прочного мира в Европе благодаря урегулированию спорных территориальных вопросов
Б) «умиротворение» Германии за счет части территории Чехословакии
В) подготовка ко всеобщему и полному разоружению
Г) осуществление передела сфер влияния между великими державами мирными средствами.

16. Выберите из предложенного списка страны, в которых в 20-30е годы к власти пришли фашисты:

- А) США
Б) Германия
В) Италия
Г) Франция
Д) Испания
Е) Англия

17. Какой пункт был зафиксирован в совместном заявлении правительств Германии и СССР от 28.09. 1939:

- А) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют
Б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе
В) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии
Г) СССР и Германия заявили о нерушимости границ всех европейских стран

18. Какие события вошли в историю под названием «Битва за Англию»:

- А) боевые действия в северной Африке, связанные с провалом попытки итальянских войск вытеснить англичан из Египта
Б) воздушные сражения над Британскими островами осенью 1940 года, в итоге которых германская авиация не смогла сломить сопротивления англичан
В) война на море между германскими подводными лодками и английским флотом

19. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками:

- А) 1945-1946, Нюрнберг
Б) 1945-1947, Берлин
В) 1946-1947, Мюнхен
Г) 1945-1946, Берлин

20. Определите соответствие дат и событий 2-й мировой войны

- | | |
|--------------------|--|
| А) 1 сентября 1939 | 1. Открытие второго фронта в Европе |
| Б) 22 июня 1941 | 2. Нападение Японии на США |
| В) 5 декабря 1941 | 3. Окончание 2-й мировой войны |
| Г) 7 декабря 1941 | 4. Нападение Германии на СССР |
| Д) 6 июня 1944 | 5. Начало 2-й мировой войны |
| Е) 2 сентября 1945 | 6. Начало контрнаступления советских войск под Москвой |

В.-1. Из воспоминаний русского солдата Д. Оськина, 1914г.

«Ноябрь» Морозы застали нас в летнем обмундировании. Обувь, полученная ещё в Туле, за время продолжительных походов поистерлась, и у большинства солдат сапоги «просили каши». Летние портянки не грели. Особенно скверно приходилось тем из солдат, кто проводил ночь на сторожевых постах. Только тут мы пожалели о выброшенных нами перед выходом из Устилуга набрюшниках и башлыках - какие хорошие из них получились бы портянки!

Жизнь в окопах, в близком соседстве от немцев, держала нас постоянно настороже каждую минуту можно было ожидать наступления с их стороны, и мы спали не раздеваясь. Самые окопы были неудобны и скорее напоминали зигзагообразные канавы. Рядом с окопами солдаты сами, без каких-либо указаний сапёрных частей, вырыли землянки - глубокие ямы, прикрытые несколькими слоями брёвен, пересыпанных слоями земли. Здесь мы чувствовали себя достаточно укрытыми от снарядов, но зато не было никакого спасения от холода. Пролежать целый день в землянке было совершенно невозможно - приходилось выбегать наружу и согреваться бегом на месте.

Сначала мы попробовали было устроить нечто вроде печей, но временно командующий батальоном полковник Иванов, заметив дым над землянками, строжайше запретил разводить огонь, так как немцы, мол, по дыму обнаружат месторасположение окопов и начнут артиллерийский обстрел. На наш взгляд, это запрещение казалось совершенно бессмысленным - немцам всё равно было известно наше расположение, так же как и мы знали, где расположены окопы немцев. Досаднее же всего было то, что над немецкими окопами мы с утра и до вечера видели дым. Очевидно, они нисколько не боялись отапливать свои убежища».

1. С какими проблемами столкнулись солдаты и офицеры, воевавшие на фронте?
2. Как положение в окопах влияло на умонастроения военнослужащих? К чему это могло привести?

В-2. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос.

Из воспоминаний государственного деятеля.

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять негодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

1.Каким было отношение автора к событию?

2.Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

Ключи.

- 1.-В
- 2.-Б
- 3.-А
- 4.-А-4;Б-2;В-1
- 5.-А
- 6.-В
- 7.-В
- 8-Б
- 9.-Б
- 10-А-2;Б-3;В-4;Г-5;Д-1
- 11.-А-3;Б-4;В-5;Г-2;Д-1
- 12.-В
- 13-Д
- 14-В
- 15.-АВ
- 16.-БВД
- 17.-Б
- 18-В
- 19.-А
- 20-А-5;Б-4;В-6;Г.-2;Д.-1;Е-3

Задания 1,2,3,5,6,7,8,9,12,13,14.17,18,19-оцениваются 1 баллом

Задания 4,10,11,15,16.20- оцениваются 2 баллами. При 1 ошибке -1 балл, при 2 -0 баллов. Полные ответы по документам оцениваются 4 баллами.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Диагностическая работа по истории для 11 класса.

1. Причина возникновения «холодной войны»:

А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;

Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;

В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;

Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;

Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

А) в 1949 г.

В) в 1952 г.

Б) в 1947 г.

Г) в 1945 г.

3. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):

А) в 1949 г.

В) в 1948 г.

Б) в 1955 г.

Г) в 1953 г.

4. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

А) СССР и стран Восточной Европы;

Б) США и стран Западной Европы;

В) США, Канады и стран Западной Европы;

Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы

5. Военно-политический союз НАТО включил в себя:

А) страны Западной Европы;

Б) США, Канаду и страны Западной Европы;

В) СССР и страны Восточной Европы;

Г) Страны Западной и Восточной Европы

6. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:

А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;

Б) границы, не совпадающие с религиозными и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;

В) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;

Г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.

7. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

А) соперничество между СССР и США;

Б) создание военно-блоковых систем;

В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;

Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.

8. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;

- Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
- В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;
- Г) осуществить совместную программу космических исследований

9. Распределите даты и названия крупнейших локальных конфликтов «холодной войны»:

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| А) 1950-1953 | 1. Карибский кризис |
| Б) 1950-1954 | 2. Корейская война |
| В) 1956 | 3. Берлинский кризис |
| Г) 1962 | 4. Война в Индокитае |
| Д) 1948-1949 | 5. Ближневосточный конфликт |

10. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:

- | | |
|---------------|--------------|
| А) Дж. Картер | В) Дж. Форд |
| Б) Р. Никсон; | Г) Р. Рейган |

11. Практика отношений «социального партнерства» не подразумевает:

- А) участия рабочих в управлении производством;
- Б) представительства профсоюзов в наблюдательных советах компаний;
- В) выпуска рабочих акций, обеспечивающих работникам долю в прибылях;
- Г) уравнительного распределения получаемой прибыли.

12. Какая из отмеченных черт не относится к чертам информационного общества:

- А) достигается полная гармония в межнациональных отношениях;
- Б) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;
- В) особое внимание уделяется развитию образования и науки;
- Г) уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.

13. Какие факторы в 1950-1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ:

- А) жесткий контроль над внешней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;
- Б) отставание восточноевропейских стран от государств Западной Европы по основным показателям экономического развития;
- В) стремление укрепить авторитет СССР на международной арене
- Г) жесткий контроль над внутренней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;

14. В каком году произошли события, получившие название «пражской весны»:

- | | |
|-----------|-----------|
| А) в 1956 | В) в 1981 |
| Б) в 1968 | Г) в 1989 |

15. С каким из утверждений относительно демократических революций в странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. вы бы согласились:

- А) демократические революции носили мирный характер;
- Б) революции в странах Восточной Европы победили в результате вооруженного восстания;

В) в большинстве стран Восточной Европы демократические восстания победили без вооруженной борьбы

Г) революции проводились жесткими методами и сопровождались массовым уничтожением людей

16. Что означает термин «интеграция»:

А) постепенное сближение государств в экономической, политической, военной сферах

Б) порабощение одних государств другими

В) установление между государствами союзнических отношений

Г) дальнейшее развитие международной торговли

17. Что побудило Англию, Францию и Израиль начать войну против Египта в 1956 году:

А) запрещение иностранным гражданам посещать памятники древней египетской культуры

Б) передача контракта на строительство плотину в Асуане Советскому Союзу

В) национализация компании Суэцкого канала

Г) агрессивные действия Египта против соседних государств

18. Режим апартеида предполагал:

А) раздельное обучение детей белой и черной расы

Б) запрещение смешанных браков

В) непризнание гражданских прав темнокожего населения

Г) все перечисленное вместе

19. Многие представители мира искусства XX века критически воспринимали основные ценности современной цивилизации, потому что:

А) они считали, что современная цивилизация подавляет индивидуальность человека, делает его рабом государственной машины

Б) они были неудачниками, которые не смогли найти общественного признания

В) они были жертвами неудачной любви и жизненных обстоятельств

Г) они были сторонниками ценностей восточных религий

20. Определите соответствие основных теорий и имен ученых, разрабатывающих эти идеи:

А) Дж. Гэлбрейт
экономики

1. Проблема пределов государственного развития

Б) Д. Кейнс

2. Подсознательные мотивы поведения человека

В) М. Фридман

3. Теория развития политических систем

Г) З. Фрейд

4. Теория регулирования рыночной экономики

Д) Д. Истон

5. Идея фаз (стадий) цивилизационного развития

В-1. Прочтите документ и ответьте на вопросы.

Из речи У. Черчилля, г. Фултон, 5 марта 1946 г.

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент... Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София - все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются... не только советскому

влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы... Польское правительство, находящееся под господством русских, поощрялось к огромным и несправедливым посягательствам на Германию <...>

Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль. Полицейские правительства преобладают почти во всех этих странах, и до настоящего времени, за исключением Чехословакии, в них не существует никакой подлинной демократии <...>

Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему бы они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...».

1. В чем смысл той тревоги, которой наполнена речь Черчилля?
2. В чем он обвиняет СССР? Какие меры он предлагает?

В-2. Прочтите документ и ответьте на вопросы.

«Почти во всех странах события разворачивались с приходом к власти сторонников "обновления социализма" в компартиях (Польша, Венгрия, Болгария, Албания). Сторонники "обновления" на первых же демократических выборах получили большинство на волне критики тоталитаризма, коммунизма и коммунистических партий. Придя к власти, они осуществляли реформы, которые вели не к обновлению социализма, а к построению капитализма: проводилась приватизация государственного сектора экономики, поощрялся бизнес, создавались рыночные структуры. В политической сфере провозглашался плюрализм и многопартийность. Во внешней политике утвердился курс на радикальную переориентацию на Запад, ликвидацию Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора (1991 г.), вывод советских войск».

- 1. Почему сторонники «обновления социализма», по мнению автора, получили большинство голосов на выборах?**
- 2. Как автор оценивает проводимые реформы?**

Ключи

1.-Г

2.-А

3.-Б

4.-А

5.-Б

6.-Г

7.-Г

8.-В

9.-А-2;Б-4;В-5;Г-1;Д-3;

10-Б

11.-Г

12.-А

13-Б

14-Б

15.-В

16.-А

17.-В

18-Г

19.-А

20-А-5;Б-4;В-1;Г.-2;Д.-3;

**Задания 1,2,3,5,6,7,8,10,11,12,13,14.15,16,17,18,19-оцениваются 1 баллом
Задания 9, 20- оцениваются 2 баллами. При 1 ошибке -1 балл, при 2 -0
баллов. Полные ответы по документам оцениваются 4 баллами.**